

Protocol Onderwijsondersteuning langdurig zieke kinderen op het Pieter Nieuwland College

Iedere school krijgt te maken met zieke leerlingen. De aard van de ziekte kan heel verschillend zijn, variërend van een griep, de gevolgen van een ongeval, een langdurige of chronische aandoening.

Bij langdurig zieke leerlingen is onderstaande wijze van werken een manier om de leerling betrokken te laten blijven bij de school en een (zekere) voortgang in het onderwijs te waarborgen.

1. De mentor spreekt met de ouders over de ziekte van de leerling en vraagt aan de ouders toestemming een plan van aanpak en eventueel een handelingsplan op te stellen waarbij ook het docententeam is betrokken, evenals de zorgcoördinator en afdelingsleider. Het eventueel aanvragen van hulp en advies van buitenaf komt in dit gesprek ook aan de orde alsmede toestemming om de leerling in het zorgadviesteam te bespreken. Het plan van aanpak moet gebaseerd zijn op de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Van belang is dus dat de ouders concreet moeten vragen om doeltreffende aanpassingen die de gevolgen van de ziekte zoveel mogelijk kunnen compenseren. Ouders en school kunnen zich door de behandelaars daarin laten adviseren.
2. Zo nodig neemt de mentor of de zorgcoördinator contact op met de *consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen* van ABC Onderwijsadviseurs indien de leerling wordt behandeld in een niet-academisch ziekenhuis of de *consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen* van de Educatieve Voorziening indien de leerling wordt behandeld in het AMC of VUMC, en/of de *coördinator van de Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen*, indien de leerling thuis moet verblijven.
3. De consulent kan de school algemene informatie verstrekken en adviezen geven over de gevolgen van de ziekte en/of behandeling voor het leerproces zowel op korte als langere termijn, op cognitief, sociaal-emotioneel en motorisch-fysiek gebied. Ook algemene informatie over de ziekte zelf kan worden verstrekt.
4. De mentor bewaakt de voortgang van het leerproces van de zieke leerling, houdt dit bij in Magister, overlegt regelmatig met andere betrokken collega's en draagt zorg voor de overdracht van gegevens naar de volgende mentor met behulp van het leerling-dossier.
5. De afdelingsleider bewaakt de draagkracht van de mentor die belast is met de onderwijskundige zorg van de zieke leerling.